**Организация дополнительного профессионального образования частное учреждение «Новороссийский специализированный институт**

**подготовки кадров»**

**ОДПО ЧУ «Новороссийский специализированный институт подготовки кадров»**

****

 **«УТВЕРЖДАЮ» ОДПО ЧУ «Новороссийский специализированный институт подготовки кадров»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Популиди**

**22 ноября 2021 г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Программа о профессиональной подготовке рабочих, и служащего**

**13138 «КОСМЕТИК» 3-го РАЗРЯДА**

(в соответствии с профессиональным стандартом 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»)

(очная, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий)

 Срок обучения – 320 часов

до 2-х месяцев-(очная форма обучения)

 Новороссийск 2021 г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка…………………………………… | 1 |
|  | Общее положения…………………………… | 3 |
|  | Учебный план……………………………………………….. | 6 |
|  | Календарный учебный график…………………………….. | 10 |
|  | Содержание учебных дисциплин Учебно-методическое и информационное обеспечение программы…………….. | 9 |
|  | Требования к материально техническому обеспечению…. | 26 |
|  | Фонд оценочных средств………………………………….. | 26 |
|  | Кадровые условия………………………………………….. | 27 |

**Комплект рабочих учебных программ по профессии «Косметик»**
**(профессиональная подготовка)**
**Квалификация –Косметик 3-го разряда**
**Срок обучения – 320 часов**

 **I.Пояснительная записка**

Основная программа профессионального обучения (далее - Программа) предназначена для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13138 «Косметик» 3 разряда

Программа предназначена для подготовки специалистов по эстетической косметологии, овладения общими и частными методиками и техниками эстетической косметологии.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями, внесенными Минобрнауки России от 16. 12. 2013г. №1348);

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (с изменениями, внесенными приказом Росстандарта от 19 июня 2012 г. № 112-ст);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"

Цель программы профессионального обучения: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации, совершенствование теоретических знаний и практических навыков специалистов.

2. Область применения

2.1. Категория слушателей: Базовым уровнем образования слушателей является среднее общее образование. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

2.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений, знаний: отделения и кабинеты косметологии.

3. Характеристика подготовки по программе:

3.1. Нормативный срок освоения программы – 320 часов.

3.2. Режим обучения (количество часов в неделю) – в соответствии с расписанием занятий. До 6 ак. часов в день

3.3. Форма обучения – очная

3.4. Итоговая аттестация – квалификационный экзамен: 6 час

**II. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик»

 (далее – программа), предназначена для подготовки лиц, различного возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью работы по профессии: Косметик, уровень квалификации – 3 разряд.

Программа содержит планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

**III. ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки

Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки Тестирование кожи Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей

Предоставление косметических услуг по уходу за телом: Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, впадины, область бикини) различными способами

**1.1. Общая характеристика программы**

Реализация программы проходит в очной форме обучения.

 Обучение по программе осуществляется в составе учебной группы.

Продолжительность обучения по программе 320 часов.

 К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные профессиональным стандартом.

* 1. **Квалификационная характеристика Косметик 3-го разряда**

Характеристика работ. Выполнение массаж лица, шеи и кожи головы. Чистка лица гигиеническая, вакуумная и др. Наложение питательных, дезинфицирующих масок. Проведение отшелушивающих процедур, парафиновые укутывания кистей рук. Поправка бровей, окраска бровей и ресниц, завивка ресниц. Должен знать: основы анатомии и физиологии, строение и свойства кожи; правила и способы выполнения работ; устройство и правила эксплуатации применяемого оборудования и инструмента; виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода; правила санитарии и гигиены; правила обслуживания клиентов**.**

**1.3. Вид профессиональной деятельности**

У выпускников, освоивших программу, в соответствии с профессиональным стандартом формируются профессиональные компетенции для работы в соответствующей сфере деятельности.

Вид профессиональной деятельности - предоставление Бытовых косметических услуг

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей

 **1.4. Организационно-педагогические условия:**

**Технология обучения.**

Программа содержит теоретические и практические вопросы эстетической косметологии, ряд необходимых тем смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимых специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

При обучении слушателей учитываются следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к общеевропейским требованиям и требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

**1.5. Цель реализации программы:**

Целью реализации программы является профессиональная подготовка по Профессии 13138 Косметик в соответствии с требованиями профессионального стандарта "специалист по предоставлению бытовых косметических услуг", утвержденный приказом от 22 декабря 2016 г. n 1069, квалификационной характеристикой по профессии косметик 3 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации, Косметик 3 разряда.

* 1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной программы профессионального обучения, обучающийся должен приобрести профессиональную компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности в сфере предоставления

косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, должен

**Иметь практический опыт:**

- Выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами

- Выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте

- Выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте

- Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей

- Эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

**уметь:**

- пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями

- самостоятельно выполнять массаж лица, шеи, волосистой части головы;

гигиеническую чистку кожи лица, окраску бровей и ресниц, оформление

бровей пинцетом, эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

**знать:**

- основы микробиологии и эпидемиологии, особенности строения и

физиологию кожи и волос, классификацию и физиологию микробов, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения

- правила санитарии и гигиены, правила дезинфекции и стерилизации инструмента, правила и способы оказания доврачебной помощи

- правила пожарной и электробезопасности

- нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной

обстановке

- основы технологии выполнения гигиеническо–профилактических работ по уходу за кожей

**1.7 Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Выполнение комплексного очищения лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами

ПК.1.1. Подготовительные работы по обслуживанию Клиентов

ПК.1.2. Выполнять чистку лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами

ПК 1.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте

ПК.2.1. Подготовительные работы по обслуживанию Клиентов

ПК.2.2. Нанесение различных косметических масок

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольтеПК.3.1. Подготовительные работы по обслуживанию Клиентов

ПК.3.2 Выполнение различных видов косметического массажа

ПК.3.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей

ПК.4.1. Подготовительные работы по обслуживанию Клиентов

ПК.4.2. Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами

ПК.4.3. Выполнение коррекции формы бровей различными способами

ПК.4.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными

способами

ПК.5.1. Подготовительные работы по обслуживанию Клиентов

ПК.5.2. Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга

ПК.5.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**1.8 Требования к уровню образования**

Лица, имеющие медицинское Образование, а также без медицинского образования.

**1.9 Нормативный срок освоения программы: 320** академических часов

**1.10 Форма обучения-очная**

**IV. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА**

Цикл: «эстетическая косметология».

Должность: «косметолог-эстетист».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (квалификационный экзамен), выдается свидетельство о присвоении профессии косметик 3 разряда.

**1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной подготовки работников по профессии «Косметик» 3-го разряда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование дисциплин / тем** | **Всегочасов за курс** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **1.** | **Введение в курс «Эстетическая косметология»** | **28** | **27** | **1** |
| **2.** | **Материаловедение** | **14** | **12** | **2** |
| **3.** | **Деловая культура и психология общения** | **28** | **28** | - |
| **4.** | **Анатомия и физиология кожи человека** | **38** | **38** |  |
| **5.** | **Косметология**  | **206** | **30** | **176** |
| **6.** | **Квалификационный экзамен** | **6** | **3** | **3** |
|  | **Итого** | **320** | **138** | **182** |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной подготовки работников по профессии «Косметик» 3-го разряда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин / тем** | **Общее** **к-во часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **1.** | **Введение в курс «Эстетическая косметология»** |
| 1.1. | Введение в специальность | 4 | 4 | - |
| 1.2. | Санитария и гигиена | 4 | 4 |  |
| 1.3. | Основы микробиологии и эпидемиологии. |  |  |  |
| 1.4. | Асептика и Антисептика | 5 | 4 | 1 |
| 1.5 | Профессиональная гигиена | 4 | 4 | - |
| 1.6. | Первая медицинская помощь | 6 | 6 |  |
| 1.7 | Охрана труда, электро-пожарная безопасность | 3 | 3 |  |
| 1.8 | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | 2 |  |
|  | **Всего:** | **28** | **27** | **1** |
| **2.** | **Материаловедение** |
| 2.1. | Инструмент и оборудование | 4 | 4 | - |
| 2.2. | Классификация косметических средств (профессиональная линейка) | 4 | 4 | - |
| 2.3 | Устройство процедурного кабинета.  | 4 | 2 | 2 |
| 2.4. | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | 2 |  |
|  | **Всего** | **14** | **12** | **2** |
| **3.** | **Деловая культура и психология общения** |
| 3.1 | Общие сведения об этической культуре | 4 | 4 |  |
| 3.2 | Профессиональная этика и психология | 4 | 4 |  |
| 3.3 | Деловой этикет. Общение - основа человеческого бытия. Конфликты в деловом общении | 4 | 4 |  |
| 3.4 | Внешний облик человека | 4 | 4 |  |
| 3.5 | Интерьер рабочего помещения | 2 | 2 |  |
| 3.6 | Темперамент, эмоции и чувства | 4 | 4 |  |
| 3.7 | Маркетинг в салоне красоты и ценообразование | 4 | 4 |  |
| 3.8 | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | 2 |  |
|  | **Всего:** | **28** | **28** |  |
| **4.** | **Анатомия и физиология кожи человека** |
| 4.1 | Сведения об анатомии и физиологии  | 8 | 8 |  |
| 4.2 | Придатки кожи. Основы дерматологии | 8 | 8 |  |
| 4.4 | Гнойничковые заболевания кожи | 6 | 6 |  |
| 4.4 | Грибковые заболевания кожи  | 8 | 8 |  |
| 4.5 | Паразитарные заболевания кожи. | 6 | 6 |  |
| 4.6 | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | 2 |  |
|  | **Всего:** | **38** | **38** |  |
| **5.** | **Косметология** |
| 5.1 | Демакияж. Определение типа кожи. Глубокое очищение. Завершение | 6 | - | 6 |
| 5.2 | Маски коллагеновые. Материалы и техника выполнения  | 4 | - | 4 |
| 5.3 | Виды косметических масок. Маски кремовые. Материалы и техника выполнения  | 4 | 2 | 2 |
| 5.4 | Уход по типу кожи (альгинатные маски)  | 4 |  | 4 |
| 5.5 | Уход за жирной кожей  | 4 | 2 | 2 |
| 5.6 | Уход за сухой кожей  | 4 | 2 | 2 |
| 5.7 | Уход по типу кожи  | 4 | 2 | 2 |
| 5.8 | Старение. Классификация. Правила ухода. | 4 | 2 | 2 |
| 5.9 | Классический массаж. Теория и практика | 22 | 2 | 20 |
| 5.10 | Массаж Жаке | 6 | 2 | 4 |
| 5.11 | Пластический массаж  | 16 | 2 | 14 |
| 5.12 | Массаж воротниковой зоны | 6 | 2 | 4 |
| 5.13 | Парафинотерапия. Материалы и техника выполнения | 4 | - | 4 |
| 5.14 | Компрессы | 4 | 2 | 2 |
| 5.15 | Процедура «Чистка». Виды. Правила выполнения.  | 22 | 2 | 20 |
| 5.16 | Химические пилинги. Теория и практика  | 8 | 2 | 6 |
| 5.17 | Восковая депиляция | 8 | 2 | 6 |
| 5.18 | Оформление бровей и окраска ресниц. Материалы и техника выполнения. | 8 | 2 | 6 |
| 5.19 | Аппаратная косметология Ультразвук, токи высокой частоты УЗ чистка и Д`Арсонваль в процедуре ухода  | 8 | 2 | 6 |
| 5.20 | Практика | 55 |  | 55 |
| 5.21 | Зачёт по практике | 2 |  | 2 |
| 5.22 | Зачет по косметологии | 3 |  | 3 |
|  | **Всего:** | **206** | **30** | **176** |
| **6.** | **Квалификационный экзамен** | **6** | **3** | **3** |
|  | **Итого** | **320** | **138** | **182** |

 **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график может быть изменён и составляется при зачислении слушателя на курс и может быть представлен в виде расписания занятий, утвержденного директором ОДПО ЧУ «Новороссийский специализированный институт подготовки кадров» до начала занятий по программе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **часы** | **1 неделя Вых. Вос. 07.** | 1. **неделя**

**Вых. Вос. 14.** | 1. **неделя**

**Вых. Вос. 21.** | 1. **неделя**

**Вых. Вос. 28.** | 1. **неделя**

**Вых. Вос. 05.** | 1. **неделя**

**Вых. Вос. 12.** | 1. **неделя**

**Вых. Вос. 19.** | 1. **неделя**

**Вых. Вос. 26.** | 1. **неделя**

**Вых. Вос. 02.** |
|  |  |  | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **13** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **29** | **30** | **01** | **02** | **03** | **04** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **01** |
| **1** | **Введение в курс «Эстетичекая косметология»** | **28** | Л6 | Л6 | Л6 | П15Л | Л4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Материаловедение** | **16** |  |  |  |  |  | 6Л | 4Л2П | 4Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Деловая культура и психология общения** | **28** |  |  |  |  |  |  |  | 2Л | 6Л | 6Л | 6Л | 6Л | 2Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Анатомия и физиология кожи человека** | **38** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4Л | 6Л | 6Л | 6Л | 6Л | 6Л | 4Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Косметология** | **206** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2П | 6П | 4П2Т | 4П2Т | 6т | 6П | 6П | 6П | 6П | 4Л4П | 2Л4П | 6П | 4П2Л | 6П | 4П2Т | 2Т4П | 6П | 6П | 4П2Т | 6Т | 6П | 6П | 6П | 2Т4П | 6П | 6П | 6П | 6П | 6П | 6П | 6П | 6П | 6П | 6П | 6П |  |
| **6** | **Квалификационный экзамен** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ДИСЦИПЛИНЫ № 1 «ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ»**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором ОДПО ЧУ «Новороссийский специализированный институт подготовки кадров» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Выбирать средства химической дезинфекции для кожи, для рабочих поверхностей и инструментов;
* Применять навыки профилактики инфекционных и профзаболеваний;

- Обрабатывать инструменты и материалы для косметических кабинетов.

* Дезинфицировать, проводить пред стерилизационную очистку и стерилизацию инструментов.

- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, порезах, обмороках, поражениях электрическим током

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 **-** Законодательство о санитарном минимуме, санитарные правила в работе косметолога.

* средства химической дезинфекции для кожи, для рабочих поверхностей и инструментов;

- Санитарные требования к белью для обслуживания клиентов:

* профилактику инфекционных и профзаболеваний;
* принцип и способы дезинфекции,
* принцип и способы пред стерилизационные очистки инструментов,
* принцип и способы стерилизации, - принцип оказания первой помощи при ожогах, порезах, обмороках, поражении электрическим током
* **В результате освоения дисциплины № 3 «Охрана труда, электро и пожарная безопасность» обучающийся должен уметь:**
* пользоваться электрическими приборами
* соблюдать технику безопасности и выполнение противопожарных мероприятий при работе в косметических кабинетах
* **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
* Правила пользования электрическими приборами;
* Внешние признаки поломок электрических приборов;
* Правила поведения при пожаре, схемы эвакуации

**Тематический план учебной дисциплины**

 **1. предмет. Введение в курс «Эстетическая косметология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин / тем** | **Общее к-во часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **1.** | **Введение в курс «Эстетическая косметология»** |
| 1.1. | Введение в специальность | 4 | 4 | - |
| 1.2. | Санитария и гигиена | 4 | 4 |  |
| 1.3. | Основы микробиологии и эпидемиологии. | 6 | 5 | 1 |
| 1.4. | Асептика и Антисептика | 4 | 4 |  |
| 1.5 | Профессиональная гигиена | 4 | 4 | - |
| 1.6 | Первая медицинская помощь | 4 | 4 |  |
| 1.7 | Охрана труда, электро-пожарная безопасность | 2 | 2 |  |
| 1.8 | Промежуточная аттестация в форме зачета |  |  |  |
|  | **Всего:** | **28** | **27** | **1** |

**Тема 1.1 Введение в специальность.**

Вводное занятие. Предмет косметологии. Для того чтобы разобраться в том, что же такое косметология, кто такие косметологи и эстетисты, какое у них должно быть образование, что нужно для того, чтобы стать профессионалами с большой буквы, а не мастеровыми с примитивными знаниями, остановимся на классификации общей косметологии-сплава науки, искусства, множества дисциплин и прикладного мастерства.

**Тема 1.2. Санитария и гигиена.** Понятие о санитарии и гигиене. Значение санитарии и гигиены в работе косметолога. Законодательство о санитарном минимуме. Санитарные правила в работе косметолога.

**Тема 1.3. Основы микробиологии и эпидемиологии.** Микробы и микробиология. Классификация и физиология микробов. Понятие об инфекции. Источники заражения: больные, бациллоносители, пища, внешняя среда (воздух, вода, почва). Иммунитет – самозащита организма (естественный, искусственный, врожденный и приобретенный).

 **Тема 1.4. Асептика и антисептика** Понятие об асептике и антисептике. Антисептические средства (химические и биологические), способы их применения. Обработка инструментов и материалов для косметических кабинетов и правила их хранения.

 **Тема 1.5. Профессиональная гигиена.** Гигиена производства, санитарные требования.

Состав воздуха, нормы площади помещений косметических кабинетов. Вентиляция естественная и искусственная. Отопление местное и центральное. Освещение естественное и искусственное. Отделка помещений.

Общий порядок и санитарное содержание косметических кабинетов. Санитарные требования к белью для обслуживания клиентов. Дезинфекция инструментов. Дезинфицирующие средства для рук, лица. Краткая характеристика, правила применения и хранения их. Санитарно-гигиенические требования к сотрудникам кабинета: личная гигиена, чистота спецодежды, белья, медосмотры.

 **Тема 1.6. Первая медицинская помощь.**

Первая помощь при несчастных случаях. Оказание первой помощи при ожогах, порезах, обмороках, поражении электрическим током и т.д.

**Тема 1.7** **Охрана труда, электро и пожарная безопасность.**

Вводный инструктаж по охране труда, электро и пожарной безопасности.

 **Охрана труда**: 1) Должностные обязанности мастера. 2) Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. 3) Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. 4) Правила безопасности при работе с косметическими средствами, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами. 5) Требования к одежде, кабинету и рабочему месту косметика. 6) Соблюдение правил безопасности в работе с режущими и колющими инструментами.

**Техника безопасности и противопожарные мероприятия.**

Соблюдение техники безопасности и выполнение противопожарных мероприятий при работе в косметических кабинетах: 1) Пожарная безопасность. 2) Причины пожаров, их предупреждение. 3) Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной, команды. 4) Правила пользования первичными средствами пожаротушения. 5) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 6) Схемы эвакуации

**Электробезопасность**: 1) Соблюдение правил работы с электроприборами. 2) Внешние признаки поломок электрических приборов 3) Виды электротравм. 4) Требования электробезопасности

Электрические аппараты, в практике косметических кабинетов: вапоризатор, стерилизатор, паровая ванна. Правила их применения, неисправности в работе, меры предупреждения и устранения.

**Тема 1.8**. Зачет по дисциплине (тестирование)

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы к учебной дисциплине «Введение в курс «эстетическая косметология»

Основные источники (печатные издания):

1. Леонтьев О.В., Законодательство России о здравоохранеии: учебное пособие, СПб. СпецЛит, 2013
2. Некрасова-Штайн Л.В., Виссарионов В.А., Бурылина О.М. , Пашук Л.К. Актуальные вопросы лицензирования и организации косметологических учреждений (сборник правовой документации с комментариями). – М.: - 2008
3. Виссарионов В.А., Бурылина О.М, Некрасова-Штайн Л.В., Актуальные вопросы организации эстетической медицины в современной России (сборник правовой документации по косметологии, пластической хирургии и физиотерапии в косметологии). – М.: - 2010

Основные источники (электронные издания):

1.<http://1nep.ru>

2.<http://meduniver.com/Medical/Book/8.html>

3. .<http://edu.garant.ru>

Дополнительные источники (печатные издания)

 4. Н.В. Чеботорёва Настольная книга косметолога. Руководство для косметологов

Дополнительные источники (электронные издания)

1. <http://gigabaza.ru/doc/90979-p35.html>

**ДИСЦИПЛИНА № 2 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебного центра «ВИКИ» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является овладение знаниями по составу профессиональных материалов, умение диагностировать и консультировать по данному вопросу.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

-распознавать ассортимент материалов, оборудования и инструментов по видам

- правила хранения инструментов, материалов, оборудования

- классификацию косметических средств

- мероприятия по подготовке и уборке рабочего места

- нормы расхода материалов

- санитарные требования к рабочему месту.

 **В результате освоения дисциплины студент должен уметь**:

-использовать инструменты, оборудование и материалы в соответствии с их назначением.

-обеспечить хранение материалов, инструментов, оборудования

-ориентироваться в классификации косметических средств

- проводить мероприятия по подготовке, обработке и уборке рабочего места

- Рассчитывать нормы расхода материалов.

**Тематический план учебной дисциплины**
**2. предмет. Материаловедение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин / тем** | **Общее к-во часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Материаловедение** |
| 2.1. | Инструмент и оборудование | 4 | 4 | - |
| 2.2. | Классификация косметических средств (профессиональная линейка) | 4 | 4 | - |
| 2.3 | Устройство процедурного кабинета.  | 4 | 2 | 2 |
| 2.4. | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | 2 |  |
|  | **Всего** | **14** | **12** | **2** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
**Тема 2.1. Инструмент и оборудование**

Основные сведения о косметических кабинетах и их оборудовании.

Помещение, устройство и оборудование косметических кабинетов.

Санитарно-гигиенические требования к косметическим кабинетам.

Инвентарь, аппаратура, инструменты и белье для косметических кабинетов.

Утвержденные нормы расхода материалов.

**Тема 2.2. Классификация косметических средств (профессиональная линейка)**

Гигиенические и косметические средства.

Производство парфюмерно-косметических изделий.

Основное сырье, используемое в производстве косметических средств. Жиры и масла. Воски животные и растительные. Углеводы, кислоты, щелочи, спирты. Эмульгаторы, нефтепродукты. Консерванты. Отдушки. Белковые продукты. Витамины. Биологически активные вещества растительного происхождения.

Виды современных косметических и гигиенических средств, применяемых в практике косметических кабинетов и в домашних условиях.

Средства по уходу за кожей. Виды, состав, свойства.

Косметические кремы: питательные, увлажняющие, смягчающие, тонизирующие, отбеливающие, противовоспалительные, отшелушивающие, защитные с антисептиками, характеристика и требования к ним.

 Глубоко увлажняющий лифтинг.

Трансдермальная пленка для интенсивного ухода за кожей в любом возрасте. Крем – маски. Маска-пленка-скраб. Лосьоны, тоники, косметические молочко и сливки, пенки для умывания. Массажные кремы, кремы для похудения, депиляторы, молочко для загара. Кремы для век, ногтей, рук и ног.

 Фито косметика. Кремы фруктовые, растительные.

Соли океанические. Глина белая и голубая.

**Тема 10.1** **Устройство процедурного кабинета. Диагностические тесты.**

Устройство процедурного (косметологического) кабинета. Оснащение. Санитарно-эпидемиологический режим. Обработка инструментов. Правила укладки пациента для проведения процедуры. Температурный режим в помещении.

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы к учебной дисциплине «Введение в курс «эстетическая косметология»

Основные источники (печатные издания):

1. Леонтьев О.В., Законодательство России о здравоохранении: учебное пособие, СПб.: Спец Лит, 2013
2. Некрасова-Штайн Л.В., Виссарионов В.А., Бурылина О.М. , Пашук Л.К. Актуальные вопросы лицензирования и организации косметологических учреждений (сборник правовой документации с комментариями). – М.: - 2008
3. Виссарионов В.А., Бурылина О.М, Некрасова-Штайн Л.В., Актуальные вопросы организации эстетической медицины в современной России (сборник правовой документации по косметологии, пластической хирургии и физиотерапии в косметологии). – М.: - 2010

Основные источники (электронные издания):

1.<http://1nep.ru>

2.<http://meduniver.com/Medical/Book/8.html>

3. .<http://edu.garant.ru>

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета, Ростов н/Д:Феникс, 2009
2. Справочник по асептике и антисептике для медицинских сестер. - Ростов н/Д:Феникс, 2009

Дополнительные источники (электронные издания)

1. <http://gigabaza.ru/doc/90979-p35.html>

**ДИСЦИПЛИНА № 3 «ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА»**

В результате освоения дисциплины «обучающийся должен уметь:

**-** Определять целевую аудиторию клиентов

- Определять точку контакта клиента

**-** Осуществлять обслуживание клиента с учетом сервисных норм

- Рассчитывать сумму среднего чека

- Внедрять систему по увеличению среднего чека

- Определять темперамент и характер человека по внешнему виду;

- Разделять мораль и этику;

- Определять сферы действия этикета;

- Применять эстетическую культуру в практике;

- Разрешать разные виды конфликтов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

- Алгоритм сервиса обслуживания;

- Оптимальный набор услуг, которые пользуются спросом и удовлетворят потребности клиента

- Классификацию салонов и услуг;

- Стандарты качества работы салона;

- Как избежать потери клиента;

- Понятия культуры обслуживания;

- Психологические основы общения;

- Роль психологии в повышении культуры общения;

- Общее понятие о личности, процессе ее формирования;

- Психологическую структуру личности;

- Способ зависимости профессиональных качеств от психических свойств личности;

-Понятие об этической культуре;

- Основные категории этики

- Роль морали в формировании личности, в поведении человека

- Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

- Типы конфликтов: внутри личностный межличностный, межгрупповой, их характеристика.

- Способы разрешения конфликтов. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

 **«Маркетинг в салоне красоты» обучающийся должен уметь:**

**-** Определять целевую аудиторию клиентов

- Определять точку контакта клиента

**-** Осуществлять обслуживание клиента с учетом сервисных норм

- Рассчитывать сумму среднего чека

- Внедрять систему по увеличению среднего чека

- Определять темперамент и характер человека по внешнему виду;

- Разделять мораль и этику;

- Определять сферы действия этикета;

- Применять эстетическую культуру в практике;

- Разрешать разные виды конфликтов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

- Алгоритм сервиса обслуживания;

- Оптимальный набор услуг, которые пользуются спросом и удовлетворят потребности клиента

- Классификацию салонов и услуг;

- Стандарты качества работы салона;

- Как избежать потери клиента;

- Понятия культуры обслуживания;

- Психологические основы общения;

- Роль психологии в повышении культуры общения;

- Общее понятие о личности, процессе ее формирования;

- Психологическую структуру личности;

- Способ зависимости профессиональных качеств от психических свойств личности;

-Понятие об этической культуре;

- Основные категории этики

- Роль морали в формировании личности, в поведении человека

- Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

- Типы конфликтов: внутри личностный межличностный, межгрупповой, их характеристика.

- Способы разрешения конфликтов. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

**Тематический план учебной дисциплины**

**3. предмет Деловая культура и психология общения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин / тем** | **Общее к-во часов** | **Теоритические занятия** | **Практические занятия** |
| 3. | **Деловая культура и психология общения** |
| 3.1 | Общие сведения об этической культуре | 4 | 4 |  |
| 3.2 | Профессиональная этика и психология | 4 | 4 |  |
| 3.3 | Деловой этикет. Общение - основа человеческого бытия. Конфликты в деловом общении | 4 | 4 |  |
| 3.4 | Внешний облик человека | 4 | 4 |  |
| 3.5 | Интерьер рабочего помещения | 2 | 2 |  |
| 3.6 | Темперамент, эмоции и чувства | 4 | 4 |  |
| 3.7 | Маркетинг в салоне красоты и ценообразование | 4 | 4 |  |
| 3.8 | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | 2 |  |
|  | Всего: | **28** | **28** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
**Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре**
Понятия «этика» и «мораль». Важнейшие категории этики. Нормы морали, правила нравственности. Понятие об этике делового общения. Совесть, долг, достоинство, скромность, благородство – общечеловеческие моральные принципы и нормы.
**Тема 3.2 Профессиональная этика.**
**Общение – основа человеческого бытия. Конфликты в деловом общении**
Понятие «профессиональная этика». Профессиональ­ные моральные нормы – вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые кра­ботникам сферы услуг.
Процесс общения – понятие. Основа общения. Деловое общение – понятие, основная задача. Умение общаться. Абстрактные типы собеседников – вздорный человек, «нигилист»; позитивный человек; всезнайка; болтун; трусишка; хладнокровный неприступный собеседник; неза­интересованный собеседник; «важная птица»; почемучка.
Классификация общения. Формы общения – непо­средственное, прямое и косвенное, межличностное, массо­вое.
Три основных типа межличностного общения: импе­ративное манипулятивное и диалогическое. Многофунк­циональность общения. Пять основных функций. Виды об­щения: «контакт масок»; примитивное общение; формаль­но-ролевое общение; деловое общение; светское общение. Вербальные (словесные) и невербальные средства общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, пер­цептивная.
Роль восприятия в процессе общения. Факторы, встре­чающиеся при восприятии людьми друг друга. Типичные искажения при восприятии: эффект ореола, эффект проек­ции; эффект упреждения или эффект первичности и новиз­ны.
Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия.
Общение как коммуникация. Коммуникативные барь­еры. Роль невербального общения в межличностном взаи­модействии. Виды невербальных средств общения.
Конфликт и его структура. Типы конфликтов: внутри-личностный межличностный, межгрупповой, их характери­стика. Понятие о конфликтогенах. Типы конфликтов, их ха­рактеристика. Формулы конфликтов. Конфликтная ситуа­ция. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.

**Профессиональная психология**

Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения.

Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности.

Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду.

Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности.

Понятие о профессиональной направленности личности.

Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки.

Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

Понятие об этической культуре. Мораль и этика. Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека.
*Практическая работа № 1. Профессиональное поведение мастера в различных жизненных ситуациях.*
*Практическая работа № 2. Решение конфликтных ситуаций.*

**Тема 3.3 Деловой этикет.**
Понятия «этикет», «манеры», «деловой этикет». Шесть основных заповедей делового этикета: делайте все вовремя; не болтайте лишнего; будьте любезны, доброжелательны и приветливы; думайте о других, а не только о себе; одевайтесь, как положено; говорите и пишите хорошим язы­ком.
Место и роль в деловом этикете слов приветствия, об­ращения, благодарности, извинения. Культура речи.
*Практическая работа № 3. Ведение диалога с клиентом.*
**Тема 3.4 Внешний облик человека**
Понятия моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Рекомендации по подбору одежды.
Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически.
Опрятность – основное требование этикета к внешне­му виду человека (особенно работника сферы услуг)

**Тема 3.5 Интерьер рабочего помещения**
Интерьер рабочего помещения – лицо предприятия. Требования к интерьеру помещений предприятий сферы услуг. Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера.
**Тема 3.6 Темперамент, эмоции и чувства**
Индивидуальность и личность. Индивидуально-психологические качества личности: темперамент, харак­тер, воля, способности и эмоции.
Понятие «темперамент». Четыре типа темперамента, их характеристика. Основные свойства темперамента. Пси­хологическая совместимость различных типов темперамен­та. Понятие о характере и воле, основные черты и качества.
Способности – важное условие успеха в профессио­нальной деятельности. Виды способностей: общие, специ­альные. Одаренность и талантливость.
Эмоции и чувства. Виды эмоций: настроение, аффект, страсть; их характеристика. Виды чувств: нравственные (моральные), интеллектуальные, эстетические; их характе­ристика. Отличие эмоций от чувств.

**Тема 3.7. Маркетинг в салоне красоты и ценообразование. Создание клиентской базы.**

Определение целевой аудитории

Определение точки контакта с клиентом

Алгоритм сервиса обслуживания: удовлетворение ожиданий клиента, удержание и развитие вашего клиента. Настройка потока новых клиентов за счёт чёткой специализации и бюджетных способов продвижения.

Определение оптимального набора продуктов и услуг, которые пользуются спросом и удовлетворят потребности клиента.

Разработка и внедрение системы увеличения среднего чека каждого клиента.

Индустрия красоты – тренды, прогнозы

Анализ салонов по классу, уровню, специфике выбранных услуг

Создание стандартов качества и сервиса в салоне красоты

Сегментация клиентов салона красоты

Потери клиента и как их избежать

Популярные услуги действующего салона и их анализ

Что такое услуга и сколько их должно быть в работающем салоне красоты.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором ОДПО ЧУ «Новороссийский специализированный институт подготовки кадров» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**Информационное обеспечение обучения**

1. Общие сведения об этической культуре Опубликовано 29.04.2012 - 8:53 - Ашифина Елена Алексеевна https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/etiket-v-pedagogicheskom-prostranstve/1obshchie-svedeniya-

Салонный бизнес: Салон красоты. Ведение бизнеса от А до Я.

2.Секреты настоящей женщины. Популярная энциклопедия.

Санкт-Петербург, изд.группа "Весь" 2006г.

3.Диалоги в салоне красоты. Искусство общения с клиентом-путь к успеху.

Ли Хоффман, Москва,2005г.

4.Промоушн салона красоты.101 способ сделать салон успешным и популярным.

Роберт Оппенхейм, Москва,2006г.

5.Менеджмент салона красоты. Как создать и сделать успешным бизнес в салоне красоты.

Мартин Грин, Москва,2006г.

6.Комплексные программы в салоне красоты. Эффективные методы и средства по уходу за лицом, телом и волосами.

С.Сикорская, А.Сикорская, Москва,2006г.

7. Как обрести свой стиль. Руководство для мужчин и женщин, которые их любят. Карсон Крессли, Москва,2008г.

**ДИСЦИПЛИНА № 4 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ ЧЕЛОВЕКА»**

1. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины №4 «Анатомия и физиология кожи»

**В результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология кожи» обучающийся должен уметь:**

- Определять по визуальным признакам инфекционные заболевания кожи.

- Определять по визуальным признакам паразитарные заболевания кожи.

- Определять по визуальным признакам грибковые заболевания кожи.

-Определять по визуальным признакам грибковые заболевания придатков (ногти, волосы).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 - Строение человеческого тела

- Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы, сосуды, нервы: лицевого черепа, мозгового черепа, шеи.

 - Строение кожи.

 - Функции кожи.

 - Строение эпидермиса.

 - Строение придатков кожи (ногтя, волос.)

 - Заболевания кожи (Гнойничковые заболевания кожи, Грибковые заболевания кожи, Паразитарные заболевания кожи).

**Тематический план учебной дисциплины**

**4. предмет Анатомия и физиология кожи человека**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин / тем** | **Общее к-во часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
|  | **Анатомия и физиология кожи человека** |
| 4.1 | Сведения об анатомии и физиологии  | 8 | 8 |  |
| 4.2 | Придатки кожи. Основы дерматологии | 8 | 8 |  |
| 4.4 | Гнойничковые заболевания кожи | 6 | 6 |  |
| 4.4 | Грибковые заболевания кожи  | 8 | 8 |  |
| 4.5 | Паразитарные заболевания кожи. | 6 | 6 |  |
| 4.6 | Зачет по дисциплине (тестирование) | 2 | 2 |  |
|  | **Всего:** | **38** | **38** |  |

**Тема 4.1. Сведения об анатомии и физиологии:**

Краткие сведения о строении человеческого тела.

Виды и особенности строения волос.

Кожа. Анатомия и гистология кожи. Питание и фазы роста волос.

Функции волос: защитная, осязательная, теплорегуляции.

**Тема 4.2. Придатки кожи. Основы дерматологии.**

Общее понятие о дерматологии. История развития дерматологии.

Общие понятия о кожных заболеваниях и их взаимосвязь с центральной нервной системой и внутренними органами.

Анатомия, гистология и физиология кожи головы человека Кожа человека. Особенности строения кожи лица.

Гистология кожи: эпидермис, дерма, гиподерма, кожные железы, волосы, ногти.

Мышцы, сосуды, нервы: лицевого черепа, мозгового черепа, шеи.

Функции кожи: защитная, терморегулирующая, выделительная, секреторная, дыхательная, обменная. Значение кожи как органа чувств. Взаимосвязь кожи с центральной нервной системой.

Рефлекторная деятельность нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Возбуждение и торможение в коре головного мозга. Понятие о чувствительных и двигательных анализаторах. Анализ и синтез в коре головного мозга. Понятие о нервной и второй сигнальных системах. Кора головного мозга и ее регуляторное влияние на внутренние органы и кожу.

Причины заболевания кожи

Внешние (экзогенные) причины: механические воздействия, химические и физические факторы, патогенные микробы и грибы, животные паразиты, фильтрующиеся вирусы.

Нарушение деятельности центральной нервной системы. Внутренние (эндогенные) причины: нарушение деятельности желез внутренних органов, авитаминозы и гиповитаминозы.

Строение ногтей, волос (придатки кожи). Основные признаки заболеваний

**Тема 4.3 Гнойничковые заболевания кожи**

Кожные болезни

Понятие о первичных и вторичных элементах (этиология). Течение болезни (патогенез).

Наиболее части, встречающиеся в практике косметологов кожные болезни (с локализацией на лице, шее и волосистой части головы, на руках и ногах). Кожные болезни, связанные с нарушением сало отделения, потоотделения и ороговения: дерматиты и экземы. Профессиональные заболевания кожи.

 Кожные и венерические болезни и меры их предупреждения Гнойничковые заболевания кожи: импетиго, фолликулиты, фурункулез, карбункулез, сикоз бактериальный, рожистое воспаление и др.

**Тема 4.4. Грибковые заболевания кожи и ногтей**

Виды грибковых заболеваний. Грибковые заболевания кожи: трихофития, микроспория, парша, эпидермофития, руброфития.

**Тема 4.5. Паразитарные заболевания кожи**

Виды паразитарных заболеваний кожи (чесотка и др.). Венерические болезни и их проявление на коже.

Меры предупреждения распространения заразных кожных заболеваний. Социальное значение этих заболеваний.

**Тема 4.6.** Зачет по дисциплине (тестирование)

 **ДИСЦИПЛИНА № 5 «КОСМЕТОЛОГИЯ»**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором ОДПО ЧУ «Новороссийский специализированный институт подготовки кадров» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

**В результате освоения дисциплины № 5 «Косметология» обучающийся должен уметь:**

**-** Определять тип кожи клиента

- Осуществлять подбор необходимых процедур для клиента

- Выполнять комплексное очищение кожи лица, шеи, и декольте

- Выполнять различные виды масок

- Выполнять парафинотерапию

- Выполнять компрессы

- Выполнять массаж лица различными техниками

- Выполнять подготовку рабочего места и клиента для массажа или косметической процедуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Какие инструменты, материалы, косметика используются для косметических процедур.

- Общие сведения о косметике и косметологии

- Виды услуг, оказываемых косметическими салонами и кабинетами

- Технику комплексного очищения кожи лица, шеи и декольте

- Виды косметических масок. Этапы нанесение маски

- Виды массажа.

- Показания и противопоказания к проведению каждого вида массажа и косметических процедур

-Этапы подготовки рабочего места и клиента для массажа или косметической процедуры.

**В результате освоения дисциплины «Оформление бровей и окраска ресниц. обучающийся должен уметь:**

- Определять форму лица и форму оформления бровей клиента

- Выбирать инструменты, материалы, средства для оказания услуги оформление бровей и окраска ресниц.

- Выполнять моделирование (коррекцию) бровей специальным пинцетом

- Выполнять окрашивание бровей процедуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Ассортимент инструментов, материалов, средств используемых для оказания услуг по оформлению и окрашиванию бровей.

-Виды овала лица и формы бровей

-Схемы коррекции бровей

-Этапы моделирования бровей

**-**Этапы подготовки рабочего места и клиента для процедуры.

 **Депиляция:** Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик», разработана и утверждена директором ОДПО ЧУ «Новороссийский специализированный институт подготовки кадров» с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационныхтребований**.**

 **В результате освоения дисциплины «Депиляция» обучающийся должен уметь:**

- Выбирать инструменты, материалы, средства для оказания услуги депиляция.

- Выполнять восковую депиляцию различными техниками (зоны: колено + голень, подмышки, глубокое бикини)

- Рассчитывать рентабельность и ценообразование процедуры;

- Составлять схемы по домашнему уходу после процедуры депиляции

- Подготавливать рабочее место и клиента к проведению процедуры

- **в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Ассортимент инструментов, материалов, средств используемых для оказания услуг по депиляции.

- Порядок выполнения процедуры депиляция

- Преимущества эпиляции воском

- Техники депиляции воском

- Показания и противопоказания к проведению процедуры депиляции

- Этапы подготовки рабочего места и клиента для процедуры

**Тематический план учебной дисциплины**

**5. предмет Косметология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин / тем** | **Общее** **к-во часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **5.** | **Косметология** |
| 5.1 | Демакияж. Определение типа кожи. Глубокое очищение. Завершение | 6 | - | 6 |
| 5.2 | Маски коллагеновые. Материалы и техника выполнения  | 4 | - | 4 |
| 5.3 | Виды косметических масок. Маски кремовые. Материалы и техника выполнения  | 4 | 2 | 2 |
| 5.4 | Уход по типу кожи (альгинатные маски)  | 4 |  | 4 |
| 5.5 | Уход за жирной кожей  | 4 | 2 | 2 |
| 5.6 | Уход за сухой кожей  | 4 | 2 | 2 |
| 5.7 | Уход по типу кожи  | 4 | 2 | 2 |
| 5.8 | Старение. Классификация. Правила ухода. | 4 | 2 | 2 |
| 5.9 | Классический массаж. Теория и практика | 22 | 2 | 20 |
| 5.10 | Массаж Жаке | 6 | 2 | 4 |
| 5.11 | Пластический массаж  | 16 | 2 | 14 |
| 5.12 | Массаж воротниковой зоны | 6 | 2 | 4 |
| 5.13 | Парафинотерапия. Материалы и техника выполнения | 4 | - | 4 |
| 5.14 | Компрессы | 4 | 2 | 2 |
| 5.15 | Процедура «Чистка». Виды. Правила выполнения.  | 22 | 2 | 20 |
| 5.16 | Химические пилинги. Теория и практика  | 8 | 2 | 6 |
| 5.17 | Восковая депиляция | 8 | 2 | 6 |
| 5.18 | Оформление бровей и окраска ресниц. Материалы и техника выполнения. | 8 | 2 | 6 |
| 5.19 | Аппаратная косметология Ультразвук, токи высокой частоты УЗ чистка и Д`Арсонваль в процедуре ухода  | 8 | 2 | 6 |
| 5.20 | Практика | 55 |  | 55 |
| 5.21 | Зачёт по практике | 2 |  | 2 |
| 5.22 | Зачет по косметологии | 3 |  | 3 |
|  | **Всего:** | **206** | **30** | **176** |

**Тема 5.1** **Демакияж. Определение типа кожи. Глубокое очищение. Завершение** Удаление декоративной косметики, определение типа кожи клиента, составление плана процедуры, выполнение глубокого очищения (брашинг, скрабирование, холодное гидрирование и пр). Завершение процедуры (нанесение крема для данного типа кожи).Комплексное очищение кожи лица, шеи, и декольте. Детальное выполнение процедуры демакияжа (очищения): снятие губной помады с помощью очищающего средства, демакияж глаз, демакияж кожи лица. Распаривание с помощью вапоризатора. Проведение процедуры распаривания с помощью вапоризатора: установка времени распаривания для конкретного типа кожи, нанесение косметического мыла или очищающего геля на жирные участки кожи.

**Тема 5.2. Маски коллагеновые. Материалы и техника выполнения** Техника. Правила использования. Техника безопасности. Показания и противопоказания для использования в процедуре. Коллагеновые молекулы. Функции коллагеновых масок. Механизм действия. Результаты применения коллагеновых масок. Особенности коллагеновых масок, этапы нанесения, время выдержки, противопоказания. Определение типа кожи, нанесение маски, соответствующей типу кожи. Выполнение первого этапа процедуры – демакияж+тонизация. Нанесение альгинатных (пластифицирующих масок). Завершение.

**Тема 5.3. Виды косметических масок. Маски кремовые. Материалы и техника выполнения** Виды косметических масок. Этапы нанесение маски, соответствующей типу кожи. Определение типа кожи, нанесение маски, соответствующей типу кожи. Особенности кремовых масок, этапы нанесения, время выдержки, противопоказания.

 **Тема 5.4 Уход по типу кожи**

Определение типа и состояния кожи. Использование специальных средств (по проблеме). Демакияж, глубокое очищение, тонизация, холодное гидрирование, нанесение сыворотки и маски (по проблеме). Завершение процедуры. Заполнение карты пациента. Рекомендации по домашнему уходу.

**Тема 5.5** **Уход за жирной кожей** Построение процедуры по уходу за жирной кожей. Определение типа и состояния кожи. Использование специальных средств (себорегулирующих, противовоспалительных, сорбирующих итд) Демакияж, глубокое очищение, тонизация, холодное гидрирование, нанесение сыворотки и маски (по проблеме). Завершение процедуры. Заполнение карты пациента. Рекомендации по домашнему уходу.

**Тема 5.6** **Уход за сухой кожей** Построение процедуры по уходу за сухой кожей. Определение типа и состояния кожи. Использование специальных средств (увлажняющих, питательных и тд) Демакияж, глубокое очищение, тонизация, холодное гидрирование, нанесение сыворотки и маски (по проблеме). Завершение процедуры. Заполнение карты пациента. Рекомендации по домашнему уходу.

**Тема 5.7** Старение**. Классификация. Правила ухода.**

Определение термина старения. Теории старения. Понятия хроностарение и фотостарение. Анатомические и биологические аспекты старения. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на процессы старения. Особенности старения различных этнических популяций и среды обитания. Фенотипические признаки и различия при хроно- и фотостарении. Влияние УФО на кожу. Гистологические изменения кожи при фото- и хроностарении. Типы старения по И.И. Кольгуненко. Фототипы человека: признаки, особенности УФО воздействия. Диагностика типов старения. Правила построения косметологической процедуры при хроно- и фотостарении. Особенности применения физиотерапии, косметики, химическихпилингов, массажа в коррекции старения.

**Тема 5.8** **Классический массаж. Теория и практика**

Понятие о косметическом массаже. Влияние массажа на организм. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Массажные средства. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования к проведению массажа. Подготовка пациента. Современные массажные техники. Приемы массажа. Массаж лица, шеи, декольте по методу Ахабадзе.

**Тема 5.9** **Массаж Жаке**

Лечебный массаж лица, или массаж по Жаке. История разработки. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Массажные средства. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования к проведению массажа. Подготовка пациента. Приемы массажа лица, шеи и декольте.

**Тема 5.10** **Массаж воротниковой зоны**

Массаж задней поверхности шеи - обязательный этап при проведении косметического, пластического и лечебного массажей. Место массажа воротниковой зоны в процедурах по уходу за лицом.

Показания и противопоказания к проведению процедуры. Массажные средства. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования к проведению массажа. Подготовка пациента. Приемы массажа воротниковой зоны лежа и сидя.

**Тема 5.11** **Пластический массаж**

Пластический массаж лица. История разработки. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Массажные средства. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования к проведению массажа. Подготовка пациента. Приемы массажа лица, шеи и декольте.

**Тема 5.12 Парафинотерапия. Материалы и техника выполнения**

Назначение, эффективность и польза процедуры. Оборудование и материалы, используемые для процедуры (ванна, парафин, скраб, крем, полиэтиленовые перчатки, варежки) Последовательность проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению процедуры.

**Тема 5.13 Компрессы**

Виды компрессов (влажные, горячие, сухие, спиртовые, масляные). Назначение, эффективность и польза процедуры. Оборудование и материалы, используемые для процедуры Последовательность проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению процедуры.

**Тема 5.14** **Процедура «Чистка». Виды. Правила выполнения.**  Понятие «чистка кожи». Классификация: механическая. УЗ-чистка, энзимная. Показания и противопоказания. Выполнение процедуры «механическая» (мануальная) чистка. Оснащение. Правила соблюдения асептики и антисептики. Стерилизация инструментария. Выявление показаний и противопоказаний к проведению процедуры. Демакияж, тонизация, холодное гидрирование, выполнение мануальной чистки ложкой Уна, петлей, дезинфекция, нанесение сыворотки и маски (по проблеме). Завершение процедуры. Заполнение карты пациента. Рекомендации по домашнему уходу.

**Тема 5.15 Химические пилинги. Теория и практика**  Определение химического пилинга. История создания и развития метода. Показания и противопоказания к пилингам. Классификация пилингов по глубине проникновения в кожу и действующему активному веществу или методу (аппаратные, физические, химические, механические, пилингигидрокси-кислотами). Отличие пилинга от эксфолиации. Подготовка кожи пациента к проведению процедуры пилинга. Уход в постпилинговый период, классификация и состав косметических средств для реабилитации. Виды кислот. Особенности пилинговых растворов в зависимости от рН, концентрации кислот, наличия буферной системы. Осложнения химических пилингов. Подготовка необходимых средств для проведения процедуры. Техника выполнения, время экспозиции, кратность в курсовом лечении. Оформление утвержденной документации. Отработка процедуры на практике.

 **5.16** **Восковая депиляция**

Понятие об эпиляции и депиляции. Виды. Средства. Аппаратура. Техника безопасности. Защита пациента. Профилактика возможных осложнений. Показания и противопоказания к выполнению процедуры. Восковая, депиляция. Техника выполнения процедуры. Подготовка пациента, уход после депиляции. Возможные осложнения, средства профилактики и устранения. Выполнение депиляции аксиллярной зоны, голеней, рук, усов, бикини.

**Тема 5.17** **Уход и Окраска бровей и ресниц Определение типа кожи, типа старения, морфологических элементов** Отработка мануальных навыков. Во время практического занятия студенты должны выполнить полный уход за лицом (демакияж, очищение, нанесение сыворотки, маски, завершающего крема), а также произвести окраску бровей и ресниц в течение установленного времени и в правильной последовательности. Брови - основа лица

Схема коррекции бровей

Составление схемы коррекции бровей по 3 основным точкам (схема ABC)

Виды овала лица. Определение формы бровей по основным формам лица.

Этапы моделирования бровей

- окрашивание;

- коррекция;

- работа с пинцетом (направление, границы)

- применение обезболивающих средств при чувствительной коже

Материалы и инструменты используемы для процедуры.

Окрашивание ресниц и бровей: выполнение процедуры окрашивания бровей и ресниц специально приготовленным для этого красящим составом с предварительной проверкой кожи клиента на чувствительность к краске.

Выполнение всего спектра процедур косметологического кабинета под руководством преподавателя: опрос пациента, заполнение необходимой документации, составление программы процедуры, выявление показаний и противопоказаний для предлагаемых манипуляций. Выполнение процедур по уходу за лицом с любым типом и состоянием кожи. Окраска бровей и ресниц. Коррекция формы бровей. Проведение массажей, УЗ и мануальной чистки, депиляции различных зон.

**Тема 5.18 Практика**

Выполнение всего спектра процедур косметологического кабинета под руководством преподавателя: опрос пациента, заполнение необходимой документации, составление программы процедуры, выявление показаний и противопоказаний для предлагаемых манипуляций. Выполнение процедур по уходу за лицом с любым типом и состоянием кожи. Окраска бровей и ресниц. Коррекция формы бровей. Проведение массажей, УЗ и мануальной чистки, депиляции различных зон.

Зачет по практике: Практическое выполнение эстетической процедуры на модели. При проведении итогового экзамена по практике учитывается внешний вид обучающегося способность провести опрос, диагностику кожи, выбрать необходимые средства для проведения процедуры, а также осуществить манипуляции: демакияж, глубокое очищение, тонизация, окраска бровей и ресниц, ультразвуковая чистка, классический массаж лица, шеи и декольте, нанесение пластифицирующей маски, завершение процедуры. А также соблюдение всех необходимых норм асептики и антисептики, техники безопасности при выполнении процедуры. Результаты заносятся в зачетную ведомость.

**Тема 5.19** **Зачет по косметологии** Устный опрос

Оценочные материалы к Зачету:

**Перечень вопросов для устного зачета по косметологии**

1. Какие средства относятся к поверхностным пилингам?

2. С какой частотой повторяются поверхностные пилинги в течение одного курса?

3. Что определяет выбор пилинга?

4.От чего зависит глубина проникновения поверхностного пилинга?

5. Что является противопоказанием для проведения поверхностного пилинга?

6. Какие кислоты требуют нейтрализации?

7. допустимые побочные эффекты поверхностного пилинга?

8. Что включает профилактика осложнений поверхностного пилинга?

9.Перечислите осложнения поверхностного пилинга:

10. Что можно сочетать в одной процедуре с пилингом?

11.На какой глубине проходит Поверхностный пилинг?

12. Как осуществляется контроль за проведением пилинга?

13. Опишите основные правила ухода за сухой кожей

14. Опишите основные правила ухода за жирной кожей.

15.Опишите основные правила ухода за скомбинированной кожей.

16. Опишите основные правила ухода за чувствительной кожей

17. перечислите типы старения кожи по классификации И.И. Кольгуненко, охарактеризуйте

18.перечислите типы старения кожи по классификации Глогау, охарактеризуйте

19. основные правила восковой депиляции (правила асептики и антисептики при проведении процедуры, основные противопоказания)

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы к учебной дисциплине «Практикум»

Основные источники (печатные издания):

1. О.С. Озерская. Косметология, СПб.: ОАО ИПП «Искусство России», 2008
2. Л.В. Новикова. Практическое пособие для косметолога - эстетиста. Москва, НГДПиШ, 2006, часть I., часть 2

Основные источники (электронные издания):

* + 1. <http://www.cmjournal.ru/>
1. <http://oblikmagazine.ru/>
2. <http://lne.com.ru/>

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Марголина А.А. Эрнандес Е.И., Сеньоре Ж.М. Клеточная терапия в косметологии. М.1999.
2. Н.В. Чеботарева. Теоретические и практические аспекты успешной работы врача-косметолога, «Седьмое небо», Ставрополь, 2015
3. Практические навыки в дерматовенерологии: Справочник для врачей/Под ред. Т.В.Соколовой – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011

**Промежуточная аттестация: «Зачеты по темам: Санитария и гигиена. Анатомия и физиология кожи человека. Виды косметических масок. Оформление бровей и окраска ресниц».**

Зачет проводится в виде письменной работы по темам

- Санитария и гигиена

- Анатомия и физиология кожи человека

- Виды косметических масок

- Оформление бровей и окраска ресниц.

- Депиляция

Вопросы, выносимые на зачеты:

1. Зачет Санитария и гигиена

Понятие о санитарии и гигиене,

Санитарные правила в работе косметолога

Классификация и физиология микробов

Обработка инструментов и материалов для косметических кабинетов и правила их хранения.

Дезинфекция инструментов

Правила личной гигиены

1. Зачет Анатомия и физиология кожи человека

Кожа. Анатомия и гистология кожи.

Питание и фазы роста волос. Функции волос: защитная, осязательная, теплорегуляции.

Гистология кожи: эпидермис, дерма, гиподерма, кожные железы, волосы, ногти.

Функции кожи

Кожные болезни

Виды грибковых болезней

3. Зачет Виды косметических масок

Виды косметических масок

Этапы нанесение маски

Коллагеновые маски

Моделирующие маски

Альгинатные маски

1. Зачет Оформление бровей и окраска ресниц.

Схема коррекции бровей

Этапы моделирования бровей

Материалы и инструменты используемы для процедуры

Противопоказания для процедуры

5. Зачет: Депиляция

Преимущества эпиляции воском

Показания и противопоказания к процедуре

Порядок выполнения процедуры.

Материалы и инструменты, используемые для процедуры

Виды восков для депиляции (Flex, теплый, горячий, пленочный)

Итоги экзамена оформляются экзаменационной ведомостью одним преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма аттестации** | **Объем часов** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Всего:** | **6** |  |  |
| 1. | Письменная работа (зачет) | **3** | 3 |  |
| 2. | Практическая отработка на модели | **3** |  | 3 |

 **«Квалификационный экзамен Комплексный уход за лицом, шеей и зоной декольте (очищение, компрессы, косметические маски, массаж)»**

Квалификационные экзамены по теме «Комплексный уход за лицом, шеей и зоной декольте (очищение, компрессы, косметические маски, массаж) проводится в 2 этапа:

1) в виде письменной работы по темам: Виды косметических масок, Техники выполнения массажа, Компрессы, Комплексное очищение кожи лица, шеи и декольте.

2) Практическая экзаменационная работа, проводится в виде практической отработки на модели, выполняется комплексный уход за лицом, шеей и зоной декольте (очищение, компрессы, косметические маски, массаж).

Итоги экзамена оформляются экзаменационной ведомостью одним преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

1. **Формы аттестации**

Итоговая аттестация. Требования к результатам освоения программы. Программа направлена на освоение услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу, индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей

**Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного зачета по темам

 - Санитария и гигиена

 - Анатомия и физиология кожи человека

 - Виды косметических масок - Оформление бровей и окраска ресниц. Наращивание ресниц - Депиляция

**Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в форме**

квалификационного экзамена, который включает:

- проверку теоретических знаний в форме защиты письменной итоговой экзаменационной работы.

- проверку практических знаний в форме выполнения практической квалификационной работы.

Контроль и оценка результатов освоения. Осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль осуществляет ведущий преподаватель по соответствующим дисциплинам в форме устного опроса.

Итоги экзамена оформляются экзаменационной ведомостью одним преподавателем в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по разделам программы, выносимым на экзамен.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в составе трех человек в форме квалификационного экзамена. Результаты экзамена оформляются протоколом. Проверка теоретических знаний в форме письменной итоговой экзаменационной работы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по разделам программы, выносимым на экзамен.

**3.1. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

 Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоениемквалификации «Косметик III разряда».

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Требования к кадровому обеспечению программы: Преподавание осуществляет преподаватель, имеющее среднее специальное или высшее профессиональное образование, имеющий квалификацию по профилю преподаваемой программы и опыт практической работы не менее 3 лет.

Для преподавателей разработаны специальные учебные планы с подробным описанием последовательности проведения занятий и рекомендациями по контролю знаний.

* 1. **Требования к материально техническому обеспечению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, кабинетов | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория 72 кв. м | Лекции   | Компьютер -2 шт.Мультимедийный проектор - 1 шт.Экран – 1 шт.Доска – 1 шт.Столы – 16 шт.Стулья- 32 шт. Шкафы – 2 шт.Телевизор – 2 шт.DVD – 2 шт.Печатный комплекс -1 шт |
| Кабинеты | Практические занятия | Косметологическая кушетка 5 шт.Доска учебная – 1 шт.Лампы настольные – 8 шт.Ванна для парафина-2 шт.Зеркала учебные раскладные -4 шт.Воскоплав для картриджей-2 шт., для банок -1 шт.Бактерицидная лампа-1 шт.Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.Стулья косметолога 5 шт.Стулья для одежды посетителейКонтрольные часыСборник для отработанных материалов с крышкойКаталки косметологические – 5 шт.Вапоризатор - 1 шт.Лампа – лупа 6 шт.Винтовой стул для косметички -3шт.Зеркало с раковиной, с горячей и холодной водой – шт.Шкаф для хранения косметики 2 шт.Шкаф для хранения чистого белья 1 шт.Вешалка для клиента – 1 шт.Душевая кабина 1 шт. Стерилизаторы – 3 шт.Сухожар -2 шт.Стерилизатор (Италия)Аппарат вакуумной чистки CS – 1 (Италия)Аппарат для ионофореза и микрогальваники ЕО -1 (Италия)Аппарат для броссажа и Д’арсонваль (Италия)Аппарат для микротоковой терапии E – 1000 (Bio-Ultimate), (Италия) Аппарат ультразвуковой физиотерапевтической косметики SUPER SONIC (Тайвань)Аппарат косметологический комбенированный Lipotonic MultiprogrammСалфетки 140 шт.Салфетки разовые 200 шт.Полотенце разовое 100 шт.Пеньюары разовые 20 шт.Разовые шапочки 100 шт. Разовые тапочки 50 шт.Перчатки разовые 50 шт.Простыни 40 шт. Халаты разовые 50 шт. |

 **4.2. Требования к информационно-методическому обеспечению программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Наименование специально |
| * 1. Анатомия человека
 | 1. Учебное пособие «Анатомия человека» М.Р. Сапин, З.Г. Брыскина Изд. «Просвещение»1995 |
|  2.1. Санитария и гигиена | 1. «Санитарные правила и нормы СанПин2122631-10 2014» |
|  3.1. Косметология  | 1. Основы эстетической косметологии: учебное пособие, Дрибноход Ю.Ю 2014. Изд. «Феникс»  2. Каталог линия профессионального ухода за кожей лица «профессиональной косметики PREMIUM»  3. Каталог линия профессионального ухода и процедуры для коррекции типовых косметических проблем «профессиональной косметики PREMIUM».  3. Каталог линия профессиональной косметика для глаз и век «PREMIUM». 3.Пособие Программы ухода за телом профессиональной косметики PREMIUM.4.Комплексные программы в салоне красоты. Эффективные методы и средства по уходу за лицом, телом.С. Сикорская, А. Сикорская, Москва,2006г.5.Салон "Профи". Более 200 систем ухода за кожей лица и тела, ногтями и волосами. Москва,2001г.,Спецвыпуск 10. |
|  4.1. Депиляция  | 1.Методическое пособие для мастеров «Spa-Шугаринга» от компании профессиональной косметики PREMIUM. 2.Каталоги продукции для Спа-шугаринга от компании «профессиональной косметики PREMIUM» 3. Учебное пособие «Анатомия человека» М.Р.Сапин,З.Г.Брыскина Изд. «Просвещение» 1995г. |
| * 1. Маркетинг в салоне красоты
 | 1. Книга Прибыльный салон красоты. Советы владельцам и управляющим. Спартак Каюмов. Изд. «Питер» 2009 г.1.Салонный бизнес: Салон красоты. Ведение бизнеса от А до Я. 2.Секреты настоящей женщины. Популярная энциклопедия.Санкт-Петербург, изд. группа "Весь" 2006г.3.Диалоги в салоне красоты. Искусство общения с клиентом-путь к успеху. Ли Хоффман, Москва, 2005г.4.Промоушн салона красоты.101 способ сделать салон успешным и популярным. Роберт Оппенхейм, Москва,2006г.5.Менеджмент салона красоты. Как создать и сделать успешным бизнес в салоне красоты. Мартин Грин, Москва,2006г. |

Тийна Орасмяэ-Медер, Оксана Шатрова. Наука красоты. Из чего на самом деле состоит косметика Руководитель проекта *И. Гусинская*© Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О., 2016

© ООО «Альпина Паблишер», 2016 в электронном виде <http://lechebnik.info/ibn/5/1.htm>

|  |
| --- |
|  2. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга Краткие конспекты лекций по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» Санкт-Петербург 2016 Составила: Реутина И. А. электронная версия |

3. Лицо Атлас клинической анатомии Ральф Радлански. Карл Вески.

4. Анатомия лица Профессор Е. И. Губанова

5. Федюкович Н. И. Ф 32 Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 2-е. — Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2003. - 416 с.

6. Настольная книга косметолога (руководство для врачей-косметологов) / Н.В. Чеботарева Подписано в печать 20. 12.2018 г эл.

7. Дерматокосметология: учебное пособие / С.Л. Кашутин, Я.В. Гильмутдинова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 122 с. ISBN 978-5-91702-216-1 эл.

8. Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А. Э-810 НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии. 2-е издание М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019. — 500 с. : ил. ISBN 978-5-901100-64-6 Агентство CIP РГБ эл.

9. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред.

проф. образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 496 с.

ISBN 978-5-7695-7794-9

10. Популярная косметология Проект Академия искушенного потребителя АВТОРЫ: Полонская Наталия Анатольевна, Варава Марина Борисовна

11 Наука красоты. Из чего на самом деле состоит

косметика © Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О., 2016 © ООО «Альпина Паблишер», 2016

**Фонд оценочных средств**

**1. Квалификационный экзамен:**

Квалификационный экзамен состоит из итогового тестового контроля по всем темам цикла и устного ответа.

1.1 Итоговый тестовый контроль оценивается по количеству баллов.

 90-100% отлично

 80-89% хорошо

 75-79% удовлетворительно

 ниже 75% неудовлетворительно

В каждом вопросе теста: все пункты отмечены правильно – 2 балла, часть отмечена правильно – 1 балл, все ответы не верны – 0 баллов)

* 1. Квалификационный экзамен принимает комиссия из преподавателей центра. Оцениваются знания по вопросам билета, способность раскрыть тему, умение пользоваться профессиональными терминами, понимание сути вопроса, знание современных тенденций косметологии.

 **Кадровые условия**

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками ОДПО ЧУ «Новороссийский специализированный институт подготовки кадров», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах(при наличии)